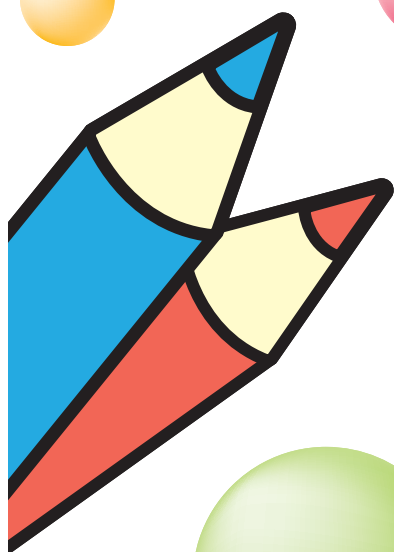


中学校・高等学校向け

投資にかかわる

教育プログラム

～社会科・公民科授業用教材例～



ご利用にあたって

学校(中学校や高校)で投資にかかわる授業を展開して、問題を引き起こすことはないであろうかと心配されている先生はいらっしゃいますか？

もし、不安な先生がいらっしゃったら、是非後掲(3～7ページ)の「教育プログラムについて」をお読みください。

個別の教材例は、実際の授業で使われた指導案やワークシートを基に、他の先生にも使っていただきやすい教材案に編集したものです。

■このコンテンツは、どなたでも自由にダウンロードして、授業でお使いいただいて結構です。

また、自分の授業展開に合うように、内容の一部を変更してもかまいません。

掲載ホームページ <http://www.shokenquest.jp/>

■いずれかの単元1つだけをお使いいただくのも結構です。

順番はありませんから、どこから始めていただいてもかまいません。

■教材例には、学習指導要領で示されている学習内容との関係を示していますので、どの学習内容と関連させて使うかに悩んだ場合には、参考にしてください。

■教材例には、難易度を示してあります。★1つ(のマーク)は、ごく基本的なレベル。★2つは、少し発展した話が含まれるレベル。★3つは、内容がいくつかの分野にまたがる発展応用レベルです。

なお、ご利用にあたって、次のことに留意していただければ幸いです。

体系図をご覧ください、活用してください。この体系図は、投資にかかわる教育の全体像を示していますので、利用する教材例が、全体像の中のどこに位置しているのか、その点を十分把握されておくことが授業を進める上で有益と思います。

投資にかかわる教育プログラム

CONTENTS

I	教育プログラムについて	3
	1 はじめに	
	2 教育プログラムの体系図	
	3 教材について	
	4 おわりに	
	5 検討部会委員名簿	
II	投資にかかわる教育プログラムの体系図	8
III	教材例	
	[1] 収入はどうすれば得られるのか？（中学校 / 公民的分野）	難易度 ★☆☆ 9
	[2] 貯蓄・投資とは何をすること？（中学校 / 公民的分野）	★★☆ 16
	[3] 家計から貯蓄や投資にまわされたお金の行方（高等学校 / 政治・経済）	★★☆ 23
	[4] 後発開発途上国が貧しさから抜け出せないのはなぜ？ （高等学校 / 政治・経済）	★★★ 30
	[5] 投資はなぜ必要なのか？（中学校 / 公民的分野）	★★★ 35
	[6] 国債ってなんだろう？（高等学校 / 政治・経済）	★★★ 44
	[7] 投資信託について考えよう（高等学校 / 政治・経済）	★★☆ 49
	[8] 会社をつくってみよう（高等学校 / 現代社会、政治・経済）	★★☆ 54
	[9] 株式会社のしくみを考えよう（中学校 / 公民的分野）	★★☆ 59
	[10] 家計から貯蓄にまわされたお金を責任ある投資に向かわせる手立て （高等学校 / 政治・経済）	★★☆ 64
	[11] 株式投資について考えよう！（高等学校 / 現代社会、政治・経済）	★★☆ 71
	[12] 公共事業への投資を考えよう（高等学校 / 政治・経済）	★★☆ 76
	[13] 『私たちの応援したい会社』を通して市民性をはぐくむ （中学校 / 公民的分野）	★★☆ 83
	[14] 地球温暖化防止と貯蓄・投資（高等学校 / 現代社会、政治・経済）	★★★ 88
	[15] 年金の過去・現在・未来を考えよう！ （中学校 / 公民的分野）（高等学校 / 現代社会、政治・経済）	中 ★★★ 93 高 ★☆☆